
UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Ketiga
Sidang Akademik 2007/2008

Jun 2008

**PPK433 – PELAJAR PINTAR-CERDAS DAN
BERBAKAT**

Masa: 3 jam

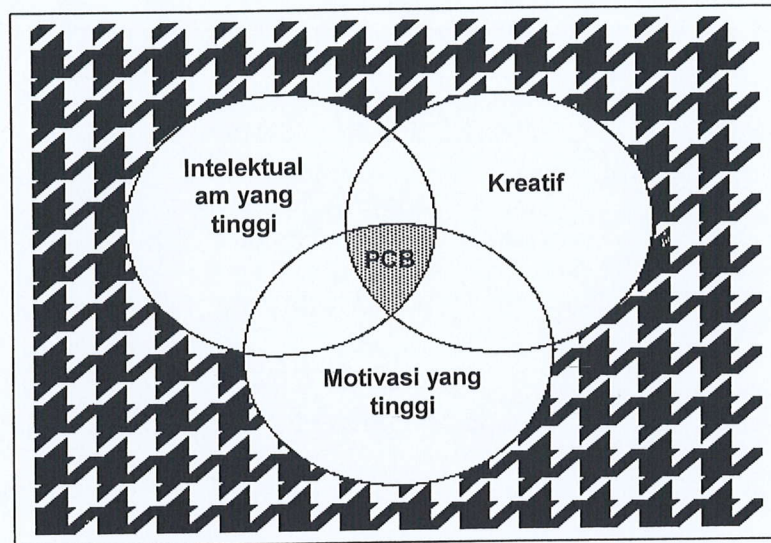
Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi **TIGA** muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.

ARAHAN:

Jawab **EMPAT (4)** soalan. Jawab **SOALAN NO. SATU (1)** dan mana-mana **TIGA (3)** soalan lain.

Soalan **SATU (1)** adalah **WAJIB**.

1. Menurut Joseph Renzulli (1978), konsep tiga bulatan (Rajah 1) mampu menerangkan kepintaran luar biasa yang terdapat pada individu pintar-cerdas dan berbakat (PCB).



Rajah 1: Konsep tiga bulatan

- (a) Aplikasi konsep tiga bulatan untuk menerangkan kepintaran yang dimiliki oleh **TIGA (3)** orang tokoh pintar-cerdas dan berbakat.
(15 markah)
 - (b) Bincangkan pengaruh genetik dan persekitaran dalam membantu individu pintar-cerdas dan berbakat mencapai potensi diri.
(10 markah)
2. Pendidikan pintar-cerdas dan berbakat telah mengalami pelbagai perubahan dari perspektif sejarah. Huraikan perkembangan yang berlaku pada zaman-zaman berikut:
 - (a) Zaman Purba Greek
 - (b) Zaman Penguasaan Gereja
 - (c) Zaman Kelahiran Semula
 - (d) Zaman Dinasti China
(25 markah)

3. Pelbagai kaedah boleh digunakan untuk mengenalpasti pelajar pintar-cerdas dan berbakat.
- (a) Huraikan kaedah yang sesuai digunakan untuk mengenal pasti pelajar berkepintaran tinggi dalam intelektual am, akademik, dan kreativiti.
(15 markah)
 - (b) Bincangkan kepentingan dan cabaran dalam mengenal pasti pelajar pintar-cerdas dan berbakat di Malaysia.
(10 markah)
4. Secara umumnya, pendidikan pintar-cerdas dan berbakat boleh dibahagi kepada program pemecutan (*acceleation programme*) dan program pengayaan (*enrichment programme*).
- (a) Jelaskan ciri-ciri program pemecutan dan pengayaan.
(5 markah)
 - (b) Huraikan kelebihan dan kelemahan program pemecutan dan pengayaan berdasarkan contoh-contoh yang spesifik.
(10 markah)
 - (c) Bincangkan program pendidikan pintar-cerdas yang sesuai dilaksanakan di Malaysia.
(10 markah)
5. Guru dan ibu bapa memainkan peranan penting dalam mengembangkan potensi pelajar pintar-cerdas dan berbakat.
- (a) Jelaskan **LIMA (5)** ciri utama yang perlu dimiliki oleh guru pendidikan pintar-cerdas dan berbakat.
(15 markah)
 - (b) Bincangkan **DUA (2)** langkah yang boleh diambil oleh ibu bapa untuk mengembangkan potensi anak-anak pintar-cerdas dan berbakat. Kemukakan contoh-contoh yang relevan.
(10 markah)